**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**учении\_\_\_\_\_ 10 « А » класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Фамилия, имя)**

**По рассказу Майка Гелприна «Свеча горела»**

**№ 1.** **«Восстановите последовательность событий»**

Входите, дети.

Открыть конфорки.

По факту утилизирован.

Я по объявлению.

Вы слишком узкий специалист.

Сбережения быстро закончились.

Максим не пришёл.

Схватывал он на лету.

Пролистал ленту новостей.

Звонок раздался, когда А.П. потерял уже всякую надежду.

**Расставьте рядом с событиями № в том порядке, как они происходят в рассказе.**

**№ 2. «СОБЕРИ ТЕРМИНЫ»**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 3. Запишите 3 – 5 существительных, с которыми у вас ассоциируется слово «свеча».**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№ 4. Домашнее задание**

**Поставьте в конце фразы: «Да здравствует книга» тот знак препинания (! ? .), который выражает ваши мысли и чувства после сегодняшнего урока. Напишите сочинение-рассуждение на данную тему.**

**(Сочинение пишите на обороте.)**