|  |  |
| --- | --- |
| *Название проекта* | [Картинки по запросу гордимся, помним картинки](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjIn8WwjvbZAhWBa5oKHXFtCdgQjRx6BAgAEAU&url=https://xn--80aclmeecfob8e.xn--p1ai/product/my-pomnim-my-gordimsya/&psig=AOvVaw1PcKs1RQGThuiXkBOXm9M8&ust=1521470636219527)**«Через века, через года, - помните!..»** |
| *Направленность* | Героико-патриотическая |
| *Вид проекта* | Социальный |
| *Идея проекта* | Проектом реализуется комплекс мероприятий, направленный на формирование любви, гордости за свой народ, Родину, о том, что память поколений – залог мира. |
| *Актуальность* | ***Я не напрасно беспокоюсь,***  ***Чтоб не забылась та война,***  ***Ведь эта память – наша совесть,***  ***Она как сила, нам нужна.***  ***Ю. Воронов***  Данный проект рассчитан на детей младшего школьного возраста и затрагивает актуальные проблемы современности.  Проблема патриотического воспитания наиболее актуальна в наше время. В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания стала более заметной. Дефицит нравственных ценностей и пренебрежение моральными нормами становятся повсеместным явлением. Поэтому всё острее встаёт вопрос о повышении уровня патриотического воспитания младшего школьника.  Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан.  Проект призван побудить детей к размышлениюо морали и милосердии,способствует формированию навыков и привычек нравственного поведения путем организации практической деятельности, дает возможность приобрести ребятам навыки проектно- исследовательской деятельности. |
| *Цель проекта* | Содействие развитию у младших школьников гражданско-патриотических чувств, любви к Родине, гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, воспитание уважительного отношения к старшему поколению. |
| *Задачи* | 1. Формировать основы гражданской идентичности личности на базе: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю России; основы исторической памяти - ориентации в основных исторических событиях своего народа и России, ощущения чувства гордости за народ и Россию.  2. Умение фиксировать в информационной среде элементы истории семьи, своего региона, страны.  3. Обогатить эмоциональный мир ребят.  4. Укрепить знания младших школьников о морали и милосердии, уважении к старшему поколению.  5. Способствовать тому, чтобы учащиеся овладели методами проектной деятельности, исследовательской работы, навыками сотрудничества. |
| *Миссия проекта* | Активизация лучших моральных качеств участников проекта – доброты, гордости за свой народ, страну. Проект направлен на воспитание гражданственности, патриотизма. Учащиеся узнают о подвигах советских людей в годы Великой Отечественной войны. Собирают сведения о родственниках, знакомых, изучают материал о героях, чьи имена носят улицы города. |
| *Продолжительность проекта* | Сентябрь – май |
| *Территория реализации проекта* | МОУ Гимназия №13 г. Волгоград |
| *Участники проекта* | Учащиеся 1-а, 3-а, 3-б, 4-а классов, их родители (законные представители) и учителя. |
| *Координаторы проекта* | Учителя МОУ Гимназии №13 г.Волгограда: Зубарь С.В., Склянкина Л.Н., Фаустова Е.О. |
| *Ресурсы проекта* | Кадровые  Учащиеся 1-а, 3-а, 3-б, 4-а классов  Родители учащихся  Информационные  Организационные |
| *Ожидаемые результаты* | 1. Формирование навыков и привычек нравственного поведения путем организации практической деятельности.  2. Восстановление связи поколений в семье через память о войне: собрать воспоминания родственников об истории моей семьи, её роли в годы военных событий 1941-1945 г.г*.*  3. Понимание особой роли России в мировой истории; воспитание чувства гордости за национальные свершения, победы.  4. Формирование уважительного отношения к истории России.  5. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. |
| ***План реализации проекта*** | |
| ***Название этапа*** | ***Содержание работы*** |
| *Подготовительный этап работы*  ***(сентябрь)*** | Знакомство родителей с предстоящим проектом  Распределение обязанностеймежду родителями (выбор помощников – наставников)  Создание презентации для учащихся с целью заинтересованности в проекте  Составление плана проекта  Формирование групп и распределение ролей. Мозговой штурм с использованием стартовой презентации - представление проекта, выявление заинтересованности детей, побуждение к участию в проекте: используется для определения потребностей учащихся и выявления первоначальных представлений, что позволяет актуализировать знания по теме, оценить уровень понимания материала. *Были сформированы инициативные группы*. |
| *Основной этап работы* ***(октябрь – апрель)*** | Планирование работы в каждой группе.  Обсуждение плана – задания в группах.  Организация выполнение учащимися самостоятельных исследований, проведение опросов.  Поиск информации в различных источниках.  Анализ и отбор информации.  Подготовка информации для предоставления результатов работы: выпуск газет, коллажей, буклетов, рисунков.  Контроль и коррекция работы групп.  Выступления родителей.  Консультация учащихся и помощь в оформлении презентаций, сообщений, буклетов, коллажей, памяток.  Работа с семейным архивом.  Сбор материалов для исследовательской работы «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».  Обработка собранного материала.  Классные часы: «Дети войны», «Шаги истории»;  «История моей семьи в истории страны», «Имя героя – улицы имя».  G:\DCIM\101MSDCF\DSC02625.JPG C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Светлана\1-а. День Победы\Фото-работы 1 кл\DSC02641.JPG  C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Светлана\1-а. День Победы\Фото-работы 1 кл\DSC02635.JPG C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Светлана\1-а. День Победы\Фото-работы 1 кл\DSC02640.JPG  Изготовление боевых листов.  Выставка рисунков, фотографий, коллажей «Никто не забыт, ничто не забыто».  Посещение музеев города.  F:\музей Тр.завода\P1030129.JPG C:\Users\Света\Desktop\Портфолио 2015-16 уч. год\ЧАСТЬ 2\7.1 экскурсии\От Фаустовой Е.О\P1150930.JPG  C:\Users\Света\Desktop\Портфолио 2015-16 уч. год\ЧАСТЬ 2\7.1 экскурсии\От Фаустовой Е.О\P1150931.JPG  Музейные урока: «Детство в Сталинграде», «Посылка солдату».  Уроки памяти «Герои легендарного Сталинграда».  C:\Users\Света\Desktop\3-а Документы\Фото 3-а\IMG_6935.JPG C:\Users\Света\Desktop\Зубарь С.В\Фото Зубарь С.В. Урок Мужества 4-а 02.02.15г\IMG_4259.JPG  C:\Users\Света\Desktop\3-а Документы\Фото 3-а\IMG_6946.JPG  Уроки Мужества «Ваш подвиг бессмертен»  C:\Users\Света\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_4605.jpg C:\Users\Света\Desktop\2-а Документы\Отчет об Уроке Победы во 2-а\IMG_6701.JPG  C:\Users\Света\Desktop\2-а Документы\Отчет об Уроке Победы во 2-а\IMG_6695.JPG  Благотворительные акции: «Письмо ветерану», «Ветеран живет рядом», «Цветы на граните»  DSC05592.JPG  Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, Детьми Сталинграда.  C:\Users\Света\Desktop\2-а Документы\Отчет об Уроке Победы во 2-а\08.05.17г. с ветераном\image (1).jpg C:\Users\Света\Desktop\2-а-3-а Документы\Отчет об Уроке Победы во 2-а\2-а Встреча с ветераном\IMG_20170201_130155.jpg  Участив в конкурсах:  - «Волга в сердце впадает мое»;  - «Виват победителям!»;  - «Строки, опаленные войной»;  - «Мой край»;  - «Сталинградские окна»  Фестиваль солдатской песни.  D:\IMG_1564.JPG C:\Users\Света\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_4497.jpg |
| *Заключительный этап работы* ***(май)*** | Классный час «Память, память, ты же можешь, ты должна…» (с отчетом учеников по проектной деятельности).  Урок памяти у мемориальной доски Гули Королевой.  IMG_7803 IMG_7778  Экскурсия на Мамаев курган, музей-панорама «Сталинградская битва»  https://dg53.mycdn.me/image?t=3&bid=835261635586&id=835261635586&plc=WEB&tkn=*BwEeccQcJYYo2hMC333Z9IlFlHkhttps://dg53.mycdn.me/image?t=3&bid=835261641730&id=835261641730&plc=WEB&tkn=*2oMaTW8fENFhXTvaJWtechaRINM  Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»  DSC03442.JPGDSC03450.JPG  Самооценка деятельности и взаимооценка.  Рефлексия (что удалось? над чем нужно поработать?) |
| *Основные выводы* | В ходе работы над проектом, дети обогатили свои знания об истории России, о своей малой родине, героях Великой Отечественной войны, их подвигах, исследовали страницы истории своей семьи в истории страны. Младшие школьники пришли к выводу: надо знать и помнить историю свой страны, семьи, любить Родину, гордиться славным подвигом народа – победителя; память поколений – залог мирной жизни на земле; не зная прошлого не постичь настоящего и тем более не построить будущего.  Итогом работы является и то, что мы, учителя, ученики и родители (законные представители), смогли проявить себя в совместной деятельности.  Данный проект соответствует основополагающим принципам ФГОС НОО. |